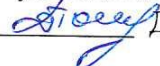



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на МО воспитательной
работы
Протокол №1
от 31.08.2023г.
Руководитель МО:
 Д.Г.Пошлякова

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

Фёдоров С.
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
М.Л. Лежняякова
«25» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я гражданин России»
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Модифицированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Я гражданин России» составлена на основе: *Н.ИИ. Элиасберг. Школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию. СПб.: 2019;

*Программа этико-правового курса «Социальная практика»;

*Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

Составитель:
Федорова Л.И.

п. Маслянский 2023

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.

«Я и Я». *Цель: Формирование гражданского отношения к себе.*

Формы реализации: акции милосердия, клубы по интересам, конференции, диспуты, беседы по вопросам гуманизма и нравственности; классные часы и уроки о милосердии, доброте, тренинги общения, аутотренинги, тесты. Праздники, фестивали, концерты, направленные на развитие творческих способностей, вечера искусств. Художественные салоны, литературные и музыкальные гостиные. Кружки: хореографические, изобразительного искусства, музыкальные, прикладного и технического творчества; спортивные секции.

Предполагаемый результат: воспитание гуманности учащихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности. Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина.

2. «Я и моя семья».

Цель: *Формирование гражданского отношения к своей семье*

Содержание: Гражданин и семья. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность – основа семьи. Преемственные связи: деды-родители, родители-дети, дети-внуки.

Формы реализации: Беседы, встречи (изучение семьи и её родословной). Совместные спортивные мероприятия (учителя, дети, родители). Совместные мероприятия художественного плана (дети, родители, учителя). Концерты (для родителей).

Классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семьи.

Конкурсы сочинений, презентаций: «Моя мама», «Об отце говорю с уважением», «Родная семья»

Предполагаемый результат деятельности:

Сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей:

настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;

настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;

настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

3. «Я и моя школа».

Цель: *Формирование гражданского отношения к школе.*

Содержание: Гражданин и школьный коллектив. Интересы личные и коллективные. Знания в жизни человека. Участие в жизни школы, забота о школе, участие в школьном самоуправлении.

Формы реализации:

Вечера, фестивали, праздники, встречи, классные часы.

Формы реализации: Беседы и наблюдения, экскурсии, литературные вечера, экологические экспедиции, конкурсы рисунков, плакатов, игры-путешествия, проведение «круглых столов», защита гражданских проектов и др.

Предполагаемый результат деятельности: Учащиеся осознают, что настоящему гражданину следует знать, что такое духовная и материальная культура, духовность человека. Они должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы
1	«Я и Я».	6 часов
2	«Я и моя семья».	4 часа
3	«Я и моя школа».	6 часов
4	«Я и моё Отечество».	7 часов
5	«Я и культура».	7 часов
6	«Я и планета».	4 часа
Итого: 34 часа		

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятий	Форма	Часы
Сентябрь				
1		«Я и закон». Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	беседа	1
2		Планирование работы в классе. Выбор актива	Собрание	1
3		«Кто я в этом мире?»	Интерактивное занятие	1
4		«Путь к успеху».	Диспут	1
Октябрь				
5		Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Помощь подшефным ветеранам. Создание поздравительной открытки с Днем пожилого человека. Конкурс рисунков. Выставка поделок.	акция	1
6		Участие в концерте, посвященном Дню Учителя.		1
7		«Вредные привычки».	беседа	1
8		«Образованный человек – человек 21 века».	Классный час	
Ноябрь				
9		День примирения и согласия. Историческая игра «Великая история великой истории»	Игра	1
10		«Россия моя судьба»	Эссе -презентация	1
11		Классное собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»	Классное собрание	1
		«Голубь мира».	Урок-практикум	1
Декабрь				
12		«Три ступени, ведущие вниз»	Беседа психолога	1
13		Основной закон жизни нашего государства (К Дню Конституции)	Практикум	1
14		Профориентационные занятия: «Я в мире профессий»	Проект	1
15		Единый час творчества. Украшение окон. Конкурс-выставка новогодних игрушек «Символ года-2023». Строительство Снежного городка.	Творческий конкурс	1

Игры на развитие логики, памяти, внимания.

Мероприятия по профориентации: совместные классные часы, собрания с людьми науки, искусства, рабочими, служащими различных специальностей.

Анкетирование “Ваши профессиональные намерения”.

Выставки, ярмарки.

Предполагаемый результат.

Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, овладение этикой взаимоотношений “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, умение дорожить временем, совершенствоваться и применять свои знания. Выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей.

4. «Я и моё Отечество».

Цель: *Формирование гражданского отношения к Отечеству.*

Содержание: осмысление школьником себя как части своей Родины, её гражданина и патриота. Необходимость уберечь подростков от перерастания их протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству.

Формы реализации.

Акции: “Моё Отечество”, “Посылка - солдату”, «Вахта памяти»

Вечера: “Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы”, “ Я люблю тебя Россия”.

Конкурсы инсценированной военной песни, смотры строя и песни.

Спортивные праздники.

Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.

Встречи с участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими Российской Армии.

Уроки мужества, гражданственности и патриотизма.

Предполагаемый результат деятельности

Убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной и своим краем изучает её историко-культурное, духовное наследие. верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

5. «Я и культура».

Цель: *Формирование гражданского отношения к искусству.*

Содержание: Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе. Выявление способностей, наклонностей каждого ребёнка и их реализация через сеть кружков, клубов, секций, конкурсы, праздники, экскурсии.

Формы реализации: Беседы на тему (поэтические, музыкальные, театральные). Встречи с деятелями искусств. Поездки в театр. Театральные постановки. Кукольные спектакли

Предполагаемый результат: Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. Занятие детей одним из видов искусства в факультативах и кружках художественного цикла. участие в художественной самодеятельности

6. «Я и планета».

Цель: *Формирование гражданского отношения к планете.*

Содержание: Взаимосвязь между человеком, обществом, природой. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за свою Планету. Роль личности в развитии общества. Цивилизация. Идеал человека, жизненная позиция.

Январь				
16		«Молодежь и гражданская политическая культура».	Диспут	1
17		Классный час «Молодежные субкультуры!»	Классный час	1
18		«Профессии моих родителей».	Презентации	1
Февраль				
19		«Наша безопасная жизнь нашими глазами»	Памятки для родителей	1
20		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Рассказ о подвиге солдата	1
21		«Есть такая профессия – родину защищать»	Презентация военных учебных заведений	1
22		Фестиваль патриотической песни	концерт	1
Март				
23		«Ты женщина, и этим ты права».	Беседа	1
24		Кл. час «Дорога, которую мы выбираем»»	Классный час	1
25		Культура народов Сибири.	Интерактивное занятие	1
26		День воссоединения Крыма и России (18 марта)	Беседа	1
Апрель				
27		«Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек»	Урок мужества.	1
28		Классное собрание «Результативность деятельности нашего коллектива»	Собрание	1
29		Экологическая викторина « Земля-наш дом»	Викторина	1
30		«Хочу всё знать!»	Интеллектуальная викторина	1
Май				
31		«Здесь Победа начинала свой путь».	Классный час	1
32		«Ваши профессиональные намерения».	Анкетирование	1
33		«Мой гражданский проект»	Круглый стол	1
34		Итоговое занятие. «Я-.....»	Проект	1